## 保護者向け評価表(令和5年度版)集計表

1. 調査期間:令和6年1月16日~令和6年2月14日

配布人数:12人
回収人数:8人

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	保護者からのご意見	改善目標
環	1	子どもの活動のスペースが十分に確保されているか。	8人				子どもの状況や人数に応じて、活動や部屋の使い方に工夫をし、子 どもたちがのびのびと過ごすことができるように配慮しています。
境 • 体 制	2	職員の配置数や専門性は適切であるか。	8人				児童発達支援管理責任者研修終了 者3名、保育士2名、児童指導員 3名で支援を行っています。
整 備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの 設置などバリアフリー化の配慮が適切 になされているか。	7人	1人		・出入口は配慮されているが、室 内については分からない。(1 人)	出入口は、スロープと手すりを設置しています。室内は、バリアフリー化している所とそうでない所があります。必要に応じて検討していきます。
適切な支援	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか。	8人			<ul><li>いつも丁寧に話を聞いてくださ りありがたい。(1人)</li></ul>	個別支援計画の作成に際して、職員間で検討会議を行っています。また、日々の子どもたちの様子についても職員間で共有する時間を設けています。

		,			
の					・毎回、子どもたちが楽しめる活動 曜日で固定している活動もありま
提					を用意していただいている。(1人) すが、その他の曜日については保護
供					者や子どもたちからの意見をでき
	⑤	<u>活動プログラム</u> が固定化しないよう工     夫されているか。	8人		るだけ取り入れながら、様々な体験
		XC11 CV 1873 :			や経験の機会を提供することがで
					きるよう、活動内容を工夫していま
					す。
					•そういった機会があったかもしれ イベント参加や公共施設等の利用
		   放課後児童クラブや児童館との交流や、			ないが、我が子の利用日にはなかっ を通じて、交流の機会を持つことが
	6	障害のない子どもと活動する機会があ	1人	7人	た。(1人) できるよう努めていきたいと思い
		るか。			•このご時世なので難しいこともあ ます。
					ると思っている。(1人)
					支援の内容につきましては、個別支
/					援計画作成時や引継ぎ時にお伝え
保護	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧     な説明がなされたか。	8人		しています。利用者負担についきま
者		78 DI 93/3 /8 C1 1/C/3 :			しては、契約時に契約書に基づき説
10 1					明を行っています。
0					•その日の子どもの様子を詳しく教 個別支援計画作成に際してのアセ
説					えていただけるので、親として嬉し スメントや引継ぎ時にお話を伺っ
明明	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝えるい、子どもの発達の状況や課題につい	8人		い。(1人) たり伝えたりし、共通理解を図るこ
等		古い、子ともの光達の状況や深趣につい     て共通理解ができているか。	0人		<ul><li>その日の様子などを詳しく教え伝とができるように努めています。</li></ul>
₹					えて下さるのでとても安心してい
					る。(1人)

							ご相談等あった際には、情報提供等
							させていただいています。また、ご
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。	8人				希望の方は、随時面談も受け付けて
							いますので職員までお声掛けくだ
							さい。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者等の開 催等により保護者同士の連携が支援さ れているか。	1人	5人		・保護者の方々との交流がない。(1	保護者会等は現在行っていません
					2人	入	が、開催希望についてご意見をお聞
							きする中で検討していきたいと思
							います。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	保護者からのご意見	改善目標
保護者への習	11)	子どもや保護者からの苦情について、対 応の体制を整備するとともに、子どもや 保護者に周知・説明し、苦情があった場 合に迅速かつ適切に対応しているか。	7人	1人		<ul><li>・心配になったことに対して相談をすると親身になって対応して下さって良かった。(1人)</li></ul>	今年度、苦情はありませんでした。ご希望やご相談があった際には、迅速に対応するよう努めています。苦情につきましては、契約時に苦情受付及び苦情解決の体制についてご説明させていただいております。玄関には、苦情受付のポストを設置しています。
説明等	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮がなされているか。	8人				総カードや筆談、面談、電話での 対応等、配慮に努めています。
ਰ     	(13)	定期的に会報やホームページ等で、活動 概要や行事予定、連絡体制等の情報や業 務に関する自己評価の結果を子どもや 保護者に対して発信しているか。	6人	2人		<ul><li>「どれみ通信」では子どもたちのいきいきとした様子が載っているので、毎月拝見するのを楽しみ</li></ul>	活動予定につきましては、玄関に 掲示したりお知らせにて発信した りしています。活動の様子につき

						1-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	
						にしています。(1人)	ましては、写真を取り入れたどれ
							み通信や機関誌を通して発信して
							います。業務に関する自己評価に
							つきましては、今回配布させてい
							ただきましたので、添付してあり
							ます別紙をご覧ください。また、
							玄関にも掲示をしていますので来
							所の際にご覧ください。ホームペ
							ージも開設し、機関誌にURL、
							QRコードを記載していますの
							で、そちらからもご覧いただけま
							す。
	(14)	   個人情報に十分注意しているか。	8人				個人情報の扱いにつきましては、
	14	個人情報に十万注意しているか。	0人				十分な配慮に努めています。
						・災害時の対応や感染症対応につい	緊急時の対応と対策につきまして
						てはお便りが配られたが、防犯につ	は、年度初めに各ご家庭に配布させ
⊣⊢						いてはよく知らない。(1人)	ていただいています。今後も状況に
非		   緊急時対応マニュアル、防犯マニュア					応じてお知らせを配布していく予
常品	15)	ル、感染症対応マニュアルを策定し、保	7人	1人			定でいますので、内容のご確認、ご
時		護者に周知・説明されているか。					協力をお願いします。また、防犯マ
等							ニュアルにつきましては作成して
の							ありますので、閲覧ご希望の方は職
対							員にお声掛け下さい。
心		非常災害の発生に備え、定期的に避難、				・定期的に防災教室を行い子どもた	今年度は、毎月防災学習の活動を通
	16	救出、その他必要な訓練が行われている	8人			ちにも分かりやすく防災について	して、地震や火災についての理解を
		か。				教えていただいて助かります。(1	深める機会を提供しました。また、
				I	L		

				人)	地震を想定した避難訓練を6月と
				•子どもたちが分かりやすいよう紙	10月に行いました。洪水時に備
				芝居で伝えてくれるなど工夫をし	え、避難場所と避難場所への経路確
				て下さっていて良かった。(1人)	認を職員で行いました。今後も非常
					時に備え訓練を行い、実施の様子を
					通信等でご報告できるように努め
					ていきます。
		子どもは通所を楽しみにしているか。	8人	•毎回、「楽しかったよ~」と言って	子どもたちの意見や要望を取り入
	(17)			いる。(1人)	れながら、居心地良く通所していた
	U				だくことができるよう努めていき
					ます。
満		事業所の支援に満足しているか。	8人	<ul><li>家の状況を考えてもらえている。</li></ul>	今後も安心して利用していただく
				(1人)	ことができるよう努めていきます
度				<ul><li>いつもあたたかく見守っていただ</li></ul>	ので、ご意見等ありましたら遠慮な
岌	400			き、ありがとうございます。(1人)	くお聞かせください。
	18)			•子どもにとって何が良いかなどを	
				一緒に考えて下さり、子どもとも向	
				き合って丁寧に対応してくれてい	
				てありがたい。(1人)	

<sup>\*</sup>放課後等デイサービス計画(個別支援計画)…放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

<sup>\*</sup>活動プログラム…事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。